

Қарағанды обласы білім басқармасының
Темиртау қаласы білім бөлімінің «Гүлдер» бөбекжайы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Коммунальное государственное казённое предприятие
«Ясли-сад «Гүлдер» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области»

**«Развивающие игры В. В. Воскобовича, как средство
подготовки к обучению грамоте»
Консультация для родителей**

Педагог-психолог
Бекенова К.Ш.

Консультация для родителей «Развивающие игры В. В. Воскобовича, как средство подготовки к обучению грамоте»

Всех родителей в первую очередь волнует вопросы о том, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте и как подготовить его к школе, не вступая в противоречия с задачами и методами школьного обучения. Ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению и, в конечном счете, благополучие в его школьной и взрослой жизни.

В комплексном подходе к воспитанию и обучению дошкольников в современном образовании немаловажная роль принадлежит развивающим играм. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиск ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Ребенок, приобретая опыт, увлеченный замыслом игры, не замечает того, что он учится и сталкивается с затруднениями. Развивающие игры позволяют перенести полученные знания в свою личную деятельность, в которой он сам мыслит, раскрепощается, творит. Они открывают широкие возможности для развития познавательных способностей: восприятия, памяти, мышления, воображения и речи.

Среди множества новых интересных методических разработок выделяется развивающая игровая технология В. В. Воскобовича. Данная технология просто уникальна! При помощи этих игр удастся объединить один из основных принципов обучения – *«от простого к сложному»*, с очень важным условием творческой деятельности - делать все самостоятельно. Эти игры развивают у детей следующие интеллектуальные качества: внимание, память (особенно зрительную, умение находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий. При этом главное, на что обращает внимание-ребенок, проходя через систему заданий, делает множество открытий и приучается к самостоятельному творческому активному мышлению.

Можно выделить следующие особенности развивающих игр В.В.Воскобовича:

1. Широкий возрастной диапазон. В одну и ту же игру могут играть дети и трех и семи лет. Это происходит потому, что к простому манипулированию присоединяется система усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий.

2. Многофункциональность игр. С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя ребенок осваивает цифры и буквы, узнает и запоминает цвета и формы, учится

ориентироваться в пространстве, тренирует мелкую моторику, совершенствует речь, развивает внимание, память и воображение.

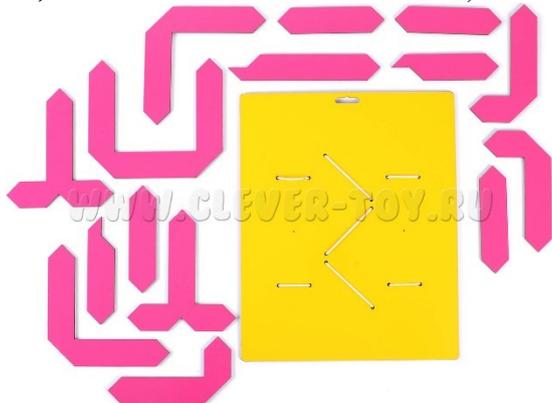
3. Вариативность игровых заданий и упражнений. К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи.

4. Творческий потенциал каждой игры. Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного времени.

Использование развивающих игр В.В. Воскобовича позволяет существенно повысить интерес воспитанников к обучению. Включая в занятия такие пособия, мы помогаем ребенку раскрепоститься, стать уверенным и успешным, подготовиться к обучению в школе.

Игры направлены на подготовку к обучению грамоте.

1. Игра «Конструктор букв». Она состоит из игрового поля с эластичной тесьмой и 15 деревянных элементов (*стрелочки, воротики, клюшки и т. д.*). Из его элементов - модулей можно сложить любую букву алфавита. Такое конструирование помогает ребенку запомнить моторный образ буквы и в дальнейшем не путать П и Н, Б и В. В предшкольной группе дети любят трансформировать одну букву в другую (*например, буква З легко превращается в мягкий знаки т. д.*).



Данная игра является прекрасным помощником в период знакомства ребенка с буквами.

2. Следующая игра «Читай-ка на шариках 1» и «Читай-ка на шариках 2». Это игры на развитие навыков чтения. Ребенок, загибая попеременно уголки, получает разные слова.

Данная развивающая игра является эффективной для обучения и закрепления навыков чтения, развивает слоговой анализ, обогащает словарный запас.

